

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

О.О. Григор



« 03 »

2017 р.

ПРОГРАМА

вступних випробувань з іноземної мови

при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра

Черкаси 2017

1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Програма вступних випробувань з іноземної мови складена на підставі Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених Наказом МОНУ від 13 жовтня 2016 року № 1236, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 23 листопада 2016 року за № 1515/29645.

1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До участі у конкурсі щодо зарахування на навчання для здобуття освітнього рівня магістра згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, допускаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра чи магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальностями згідно таблиці 4 Правил прийому до Черкаського державного технологічного університету в 2017 р.

1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Мета та завдання проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за ОС «Магістр»: перевірити комунікативні іншомовні компетенції у різних видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, використання мови та письма) в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за програмою; оцінити ступінь підготовки вступників для навчання та здобуття освітнього ступеня магістра.

Мовно-мовленнєва підготовка вступників є набутою ними комплексною компетенцією, котра охоплює лінгвістичний, соціо-етнокультурний і прагматичний компоненти, кожен з яких представлений відповідними знаннями, уміннями й навичками. Лінгвістична компетенція сформована загальними англійськими фонологічними, лексичними і граматичними знаннями, уміннями й навичками, які є суто лінгвальними – незмінними в аспекті їх соціоетнокультурного значення та прагматичних функцій. Соціоетнокультурна компетенція сформована спеціальними знаннями, уміннями й навичками, які забезпечують коректне визначення соціоетнокультурних умов використання англійської мови, що виявляється у соціоетнокультурній специфіці правил увічливості та унормованих правилах

мовленнєвої поведінки. Прагматична компетенція сформована спеціальними знаннями, вміннями й навичками, які забезпечують адекватний добір мовних одиниць англійської мови за різних контекстуальних умов їх використання для успішного досягнення поставленої комунікативної мети. Теоретична підготовка вступників є набутими ними фундаментальними знаннями з основних теоретичних дисциплін в обсязі нормативної вузівської програми освітнього ступеня «бакалавр» зазначеної спеціальності.

Вступне тестове випробування з іноземної мови є комплексним та спрямованим на виявлення рівня мовно-мовленнєвої компетенції і теоретичних знань, що передбачає перевірку низки різнопланових знань, умінь і навичок вступників. Комплексне завдання вступного тестового випробування з теорії англійської мови виявляє:

1) рівень сформованості комунікативної компетенції англійською мовою (у сукупності її мовного, мовленнєвого, соціокультурного, дискурсивного і прагматичного компонентів);

2) рівень сформованості когнітивних структур, співвіднесених із мисленням англійською мовою;

3) рівень набутих базових знань з основних лінгвістичних дисциплін (фонетики, лексикології, стилістики і граматики іноземної мови);

4) рівень сформованості логічного мислення та набутих умінь і навичок інформативного читання іншомовного тексту, простежування розвитку його теми і загальної аргументації та розуміння головних положень змісту та їх аранжування.

Вступники повинні знати:

- фонетичну систему іноземної мови;
- лексичну систему іноземної мови;
- граматичну систему іноземної мови;
- фундаментальні поняття основних лінгвістичних дисциплін, зокрема фонетики, лексикології, стилістики та граматики іноземної мови.

Вступники повинні вміти:

- коректно розуміти зміст друкованого автентичного англомовного тексту;
- ідентифікувати стиль друкованого автентичного англомовного тексту та розуміти наявні в ньому стилістично марковані мовні одиниці;
- ідентифікувати та розуміти соціокультурні та прагматичні компоненти тексту, зокрема пов'язані з іншомовними реаліями та контекстуальним значенням ужитих мовних одиниць;
- стисло визначати основні лінгвістичні поняття, зокрема фонетичні,

лексичні, граматичні та стилістичні;

- коректно реконструювати правильну послідовність речень іноземного тексту, в якому порушена логіка викладу.

1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з іноземної мови складається з чотирьох частин:

- «Читання»
- «Аудіювання»
- «Використання мови»
- «Письмо»

Відповідно, вступники мають проявити свої знання у таких розділах:

Аудіювання	Письмо	Використання мови	Читання
— розуміють інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередкованого (у звукозапису); — розуміють основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування, виділяючи головну думку/ідею, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію; — вибирають необхідну інформацію з прослуханого. Використовують лінгвістичну і контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію чи наочність.	— висловлюються відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим; — описують об'єкти повсякденного оточення, події й види діяльності, в яких учень бере участь; — розповідають про повсякденне життя, про минулу діяльність, про плани на майбутнє, дотримуючись нормативного мовлення; — передають зміст книжки/фільму/ вистави тощо, висловлюючи своє ставлення/враження. Обсяг висловлювання — не менше 20 речень.	— фонетична система іноземної мови; — лексична система іноземної мови; — граматична система іноземної мови; — фундаментальні поняття основних лінгвістичних дисциплін, зокрема фонетики, лексикології, стилістики та граматики іноземної мови.	— читають (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі; — знаходять необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру (значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі); — переглядають текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Обсяг тексту — не менше 1000 друкованих знаків.

Основні розділи та тематики курсу «Іноземна мова», що підлягають оцінюванню протягом вступного випробування.

1. Основи морфології.

- Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Дієприкметник. Пряма і непряма мова.

- Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.
- Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
- Частка. Особливості вживання частки *to* з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Основи синтаксису.

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

3. Словотворення.

Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. : Освіта, 2011. – 414 с.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar way, 4. Express Publishing. – 2015. – 278 p.
3. Mariusz Misztal .Tests in English, –К. : Знання, 2007. – 351 с.
4. Махиня Н. В., Куроченко Ю. С. Freeway English (Англійська без кордонів): Підручник з англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей з грифом Міністерства освіти і науки України (лист від 16.05.2011 р. № 1/11-3697) / Махиня Н. В., Куроченко Ю. С., Колесник Д. М., Ланських О. Б. – Черкаси: ЧДТУ, 2011. – 398 с.
5. Learn English With Stories: Improve your listening and speaking, learn grammar and vocabulary. – Режим доступу: <https://deepenglish.com>

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вступне випробування з іноземної мови проводиться у формі тестування.

Час тестування – **3** астрономічні години (**180** хвилин).

Тест складається із блоків завдань закритої та відкритої форми.

БЛОК 1. Завдання закритого типу для перевірки навичок аудіювання. Тест складається з **10** завдань (№ 1-10). До кожного тестового питання для перевірки навичок усного сприйняття прослуханої інформації пропонується вибір за двома варіантами відповіді «вірно/невірно». Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 2. Завдання закритого типу для перевірки граматичної компетенції. Щоб виконати завдання на множинний вибір, вступникові необхідно із поданих варіантів (позначених літерами) обрати граматичні структури, які найповніше відповідають змісту речень у тесті (№ 11-30). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 3. Завдання закритого типу для перевірки мовної компетенції. Щоб виконати завдання на множинний вибір, вступникові необхідно із поданих варіантів (позначених літерами) обрати лексичні одиниці, які найповніше відповідають змісту речень у тесті (№ 31-50). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 4. Завдання закритого типу на перевірку навичок читання. До кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір) вступники обирають одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, вносять її до бланку відповідей. Тест складається з 10 пунктів (№ 51-60). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 5. Завдання відкритого типу (з розгорнутою відповіддю). Завдання полягає у створенні вступником власного висловлювання у писемній формі відповідно до запропонованої ситуації / тематики. Щоб виконати завдання, вступникові необхідно висловити свої думки в писемній формі відповідно до

запропонованої ситуації / тематики. Завдання вважається виконаним, якщо зміст і кількісні параметри писемного висловлювання відповідають запропонованій ситуації та вимогам.

Для виконання завдання кожному вступникові видається:

- 1) екзаменаційний білет з тестовими завданнями;
- 2) листок для тестових відповідей;
- 3) набір аркушів для відповідей на творче завдання (есе-повідомлення на задану тему).

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Оцінювання роботи здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання.

Вступник допускається до участі у конкурсі на зарахування за умови отримання не менше **24** балів на вступному випробуванні.

З КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вступні випробування з іноземної мови оцінюються за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з іноземної мови – **100**. За 60 тестових завдання закритого типу можна отримати **80** балів, за письмове творче завдання відкритого типу можна отримати **20** балів:

Схема оцінювання завдань тесту з іноземної мови.

БЛОК 1. Завдання закритого типу для перевірки навичок аудіювання.

Максимальна кількість тестових балів за завдання першого блоку – 20 балів. За правильне виконання кожного тестового питання у завданні з аудіювання на встановлення відповідності змісту (№ 1-10) вступник може отримати 0-2 бали:

2 бали за кожну правильно встановлену відповідь (вибір);

0 балів – відповідь надана невірна або відповіді на завдання не надано.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно утворив логічні пари і позначив їх у таблиці бланка відповідей;

БЛОК 2. Завдання закритого типу для перевірки граматичної компетенції.

За завдання № 11-30 можна отримати максимум 20 балів. За кожне правильно виконане завдання вступник може отримати 0-2 бали:

2 бали – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

0 балів – вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 3. Завдання закритого типу для перевірки мовної компетенції.

За завдання № 31-50 можна отримати максимум 20 балів. За кожне правильно виконане завдання вступник може отримати 0-2 бали:

2 бали – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

0 балів – вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 4. Завдання закритого типу на перевірку навичок читання.

За завдання № 51-60 можна отримати максимум 20 балів. За кожне правильно виконане завдання вступник може отримати 0-2 бали:

2 бали – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

0 балів – вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

БЛОК 5. Завдання відкритого типу (з розгорнутою відповіддю). Завдання зі створення власного висловлювання в письмовій формі відповідно до запропонованої ситуації оцінюється від **0 до 20 тестових балів**. Перевірка цього завдання здійснюється екзаменаторами за детально розробленими критеріями оцінювання.

Схема оцінювання завдання з розгорнутою відповіддю

<p><i>1. Відповідність змісту висловлювання ситуації висловлювання, тобто реалізація комунікативних завдань, які поставлені перед вступниками в мовленнєвій ситуації. Кількість тестових балів – 3.</i></p> <p>3 бали – дотримання всіх умов ситуації. 2 бали – часткове дотримання умов ситуації. 1 бал – мінімальне дотримання умов ситуації. 0 балів – недотримання умов ситуації.</p>	
<p><i>2. Логіко-структурна організованість висловлювання, тобто вміння вступників побудувати своє письмове повідомлення в логічній послідовності. Кількість тестових балів – 2.</i></p> <p>2 бали – висловлювання чітко структуроване і побудоване логічно та послідовно. 1 бал – логічність і послідовність викладу частково порушена. 0 балів – логіка викладу відсутня; висловлювання складається з набору речень.</p>	
<p><i>3. Зв'язність висловлювання та коректне вживання засобів міжфразового зв'язку. Зв'язність залежить від лінійної безперервності речень – компонентів висловлювання, які пов'язуються відповідними засобами міжфразового зв'язку, адекватне вживання яких впливає на семантику мовленнєвого твору. Кількість тестових балів – 2.</i></p> <p>2 бали – наявні з'єднувальні елементи (сполучники сурядності and, but та підрядності because, so, if, when, that, that is why тощо, а також слова-зв'язки which, that, who та інші). 1 бал – з'єднувальні елементи наявні частково. 0 балів – з'єднувальні елементи відсутні.</p>	
<p><i>4. Відповідність письмового висловлювання заданому формату.</i></p>	

<p>Кількість тестових балів – 2.</p> <p>2 бали – стиль висловлювання, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті висловлювання.</p> <p>1 бал – стиль висловлювання, ознаки відповідно до формату частково відповідають меті висловлювання; наявні порушення.</p> <p>0 балів – ознаки відповідно до формату не відповідають меті висловлювання або відсутні.</p>	
<p><i>5. Лексична адекватність та коректність</i> – лексична наповнюваність, що відповідає програмним вимогам; високий рівень сформованості лексичної мовленнєвої навички. Кількість тестових балів – 4.</p> <p>4 бали – використаний широкий спектр лексичного матеріалу; лексичний матеріал вжито адекватно.</p> <p>3 бали – використаний достатній словниковий мінімум; можлива наявність кількох лексичних помилок, які не впливають на адекватність сприйняття тексту.</p> <p>2 бали – недостатній словниковий запас; наявні лексичні помилки, які впливають на адекватність сприйняття окремих частин висловлювання.</p> <p>1 бал – недостатній словниковий запас; неадекватне використання лексичних одиниць, що ускладнює процес розуміння цілих фрагментів висловлювання.</p> <p>0 балів – через велику кількість лексичних помилок зміст висловлювання незрозумілий.</p>	
<p><i>б. Граматична коректність</i> – правильне використання граматики у межах програмних вимог; високий рівень сформованості мовленнєвої граматичної навички. Кількість тестових балів – 4.</p> <p>4 бали – письмове висловлювання не містить граматичних помилок або наявні окремі помилки (не більше 3), що не заважають розумінню інформації, крім помилок на: вживання числа й особи в дієслівних часових формах; дотримання узгодження часів; дотримання основних правил вживання артиклів; порушення порядку слів у реченні; вживання/невживання частки <i>to</i> з інфінітивом; вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>); вживання займенників у необхідному відмінку (називному, присвійному, об'єктному); вживання умовних речень. Якщо серед 3 помилок наявна помилка, яка відповідає хоча б одному з перерахованих вище явищ, робота оцінюється в 3 бали.</p> <p>3 бали – незначна кількість помилок (не більше 8), що не заважають</p>	

<p>розумінню тексту, крім помилок на: вживання числа й особи в дієслівних часових формах; дотримання узгодження часів; дотримання основних правил вживання артиклів; порушення порядку слів у реченні; вживання/невживання частки to з інфінітивом; вживання незлічуваних іменників (типу advice); вживання займенників у необхідному відмінку (називному, присвійному, об'єктному); вживання умовних речень. Якщо серед 8 помилок наявна помилка, яка відповідає хоч одному з перерахованих вище явищ, або помилок більше, ніж 8, робота оцінюється в 2 бали.</p> <p>2 бали – наявні помилки, які заважають розумінню окремих частин (речень) написаного; наявна значна кількість помилок (більше 8), що не заважають розумінню написаного.</p> <p>1 бал – велика кількість помилок (більше 15), що суттєво заважають сприйманню частини або цілих фрагментів повідомлення.</p> <p>0 балів – велика кількість помилок, які унеможливають розуміння повідомлення.</p>	
<p>7. <i>Обсяг висловлювання</i> – не менше 20 речень. Кількість тестових балів – 3.</p> <p>3 бали – 20 речень і більше.</p> <p>2 бали – від 15 до 19 речень.</p> <p>1 бал – від 8 до 14 речень.</p> <p>0 балів – тестових балів – до 8 речень.</p>	

Оцінка за тест виставляється як сума балів за кожне завдання.

До конкурсного відбору при прийомі на навчання допускаються особи, що отримали не нижче **24 балів**.

Голова фахової атестаційної комісії з іноземної мови



Махиня Н.В.