

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

О.О. Григор

«22» 03 2017 р.

**ПРОГРАМА**  
**вступних випробувань**  
**з іноземної мови**

Черкаси 2017

# 1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Програма вступних випробувань з іноземної мови складена на підставі Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених Наказом МОНУ від 13 жовтня 2016 року № 1236, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 23 листопада 2016 року за № 1515/29645.

## 1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До участі у конкурсі щодо зарахування на навчання для здобуття освітнього рівня бакалавра згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, допускаються особи, які мають мовну підготовку в обсязі знань і умінь, які відповідають шкільній програмі та Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови (затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, наказ 01.10.2014 р. № 1121). Вступник має виявити базові знання з теорії та практики дисципліни, що виноситься на вступне випробування.

## 1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Мета та завдання проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за ОС «Бакалавр»: оцінити ступінь підготовленості, знання та вміння учасників випробувань з іноземної мови у різних видах мовленнєвої діяльності в межах побутової та країнознавчої тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за шкільною програмою.

Вступник повинен **вміти**:

- розуміти матеріал, який читає;
- встановлювати смислові зв'язки в реченні та між реченнями, завдяки чому досягається розуміння змісту тексту;
- передбачати смисл тексту на основі окремих опорних елементів тексту лексико-граматичного характеру;
- здійснювати прогнозування на рівні слова і на рівні тексту;
- встановлювати основну ідею тексту;
- оцінювати зміст тексту; синтезувати та узагальнювати
- здійснювати судження на основі фактів тексту;

- інтерпретувати текст, розуміти його підтекст та імпліцитне значення;
- здійснювати письмове висловлювання на запропоновану тематику, дотримуючись правил граматики та синтаксису іноземної мови;
- побудувати письмове висловлювання, здійснюючи аналіз та висловлюючи власну думку за пропонованою тематикою;
- розкривши тему, зробити аргументований висновок в письмовому висловлюванні.

Вступник повинен **знати**:

### *1. Основи морфології.*

- Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Дієприкметник. Пряма і непряма мова.
- Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.
- Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
- Частка. Особливості вживання частки *to* з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

### *2. Основи синтаксису.*

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

### *3. Словотворення.*

Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

### 1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ

| Письмо  | Читання   |
|---|---|
| <p>— висловлюються відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим;</p> <p>— описують об'єкти повсякденного оточення, події й види діяльності, в яких учень бере участь;</p> <p>— письмово розповідають про повсякденне життя, про минулу діяльність, про плани на майбутнє, дотримуючись нормативного мовлення;</p> <p>— передають зміст книжки / фільму / вистави тощо, висловлюючи своє ставлення / враження.</p> <p>Обсяг письмового висловлювання — не менше 20 речень.</p> | <p>— читають (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;</p> <p>— знаходять необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру (значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі);</p> <p>— переглядають текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.</p> <p>Обсяг — не менше 1000 друкованих знаків.</p> |

### 1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. : Освіта, 2011. – 414 с.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar way, 4. Express Publishing. – 2015. – 278 p.
3. Mariusz Misztal .Tests in English, –К. : Знання, 2007. – 351 с.
4. Learn English With Stories: Improve your listening and speaking, learn grammar and vocabulary. – Режим доступу:  
<https://deepenglish.com/blog/>

## **2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Час вступного випробування – 2 астрономічні години (120 хвилин).

Вступне випробування проводиться у формі тестування в письмовій формі.

Тест складається із блоків завдань закритої та відкритої форми.

### **БЛОК 1. Завдання закритого типу на перевірку навичок читання.**

- 1. Завдання на встановлення відповідності (пошук логічних пар).**  
Вступник має дібрати з поданих варіантів заголовки до частин тексту (№ 1-5). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та літерами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно утворив логічні пари і позначив їх у таблиці бланка відповідей.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір).**  
До кожного завдання (№ 6-10) пропонується чотири варіанти відповідей, із яких правильний лише один. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.
- 3. Завдання на встановлення відповідності (пошук логічних пар).**  
(№ 11-16). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та літерами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно утворив логічні пари і позначив їх у таблиці бланка відповідей.

### **БЛОК 2. Завдання закритого типу для перевірки мовної компетенції.**

- 1. Завдання на заповнення пропусків.** Щоб виконати завдання (№ 17-22), необхідно встановити, який із запропонованих варіантів (позначений літерами) відповідає змісту речень у тексті (пропуски позначено цифрами). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір).**  
До кожного завдання (№ 23-32) пропонується чотири варіанти відповідей, із яких правильний лише один. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

**БЛОК 3. Завдання закритого типу для перевірки граматичної компетенції.** Щоб виконати завдання на множинний вибір, вступникові необхідно із поданих варіантів обрати граматичні структури, які найповніше відповідають змісту речень у тексті (№ 33-42). Потрібно встановити, який із запропонованих варіантів (позначений літерами) відповідає змісту речень у тексті (пропуски позначено цифрами). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно обрав і позначив варіант відповіді у бланку відповідей.

**БЛОК 4. Завдання відкритого типу (з розгорнутою відповіддю).** Завдання полягає у створенні вступником власного висловлювання у писемній формі відповідно до запропонованої ситуації / тематики. Щоб виконати завдання, необхідно висловити свої думки в писемній формі відповідно до запропонованої ситуації / тематики. Завдання вважається виконаним, якщо зміст і кількісні параметри писемного висловлювання відповідають запропонованій ситуації та вимогам (120-150 слів).

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з іноземної мови, – **100**.

Для виконання завдання кожному вступникові видається:

- 1) екзаменаційний білет з тестовими завданнями;
- 2) листок для відповідей на запитання до тесту;
- 3) аркуші для відповідей на сьоме завдання (повідомлення на задану тему відповідно).

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Оцінювання роботи здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання.

Вступник допускається до участі у конкурсі на зарахування за умови отримання не менше **24** балів на вступному випробуванні.

### **З КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Вступні випробування з іноземної мови оцінюються за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з іноземної мови – **100**. За 42 тестових завдання закритого типу можна отримати **84** бали, за письмове творче завдання відкритого типу можна отримати **16** балів:

Схема оцінювання завдань тесту з іноземної мови.

#### **Блок 1. Завдання закритого типу на перевірку навичок читання.**

- 1. Завдання на встановлення відповідності (пошук логічних пар).**  
Пункти тексту № 1-5 оцінюються в 0 або 2 бали (максимальна кількість балів за завдання – 10).  
**2 бали** за кожен правильно встановлену відповідність (логічну пару);  
**0 балів**, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір).**  
Пункти тесту № 6-10 оцінюються в 0 або 2 бали (максимальна кількість балів за завдання – 10).  
**2 бали** за кожен правильно встановлену відповідь (вибір);  
**0 балів**, якщо відповідь надана невірна або відповіді на завдання не надано.
- 3. Завдання на встановлення відповідності (пошук логічних пар).**  
Пункти тесту № 11-16 оцінюються в 0 або 2 бали (максимальна кількість балів за завдання – 12).  
**2 бали** за кожен правильно встановлену відповідність (логічну пару);  
**0 балів**, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

#### **БЛОК 2. Завдання закритого типу для перевірки мовної компетенції.**

- 1. Завдання на заповнення пропусків.** Завдання № 17-22 оцінюються в 0 або 2 бали (максимальна кількість балів за завдання – 12).  
**2 бали** – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;  
**0 балів** – якщо вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір).**  
Завдання тесту № 23-32 оцінюються в 0 або 2 бали кожне.  
**2 бали** – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;  
**0 балів** – якщо вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.  
Максимальна кількість балів за завдання – 20.

**БЛОК 3. Завдання закритого типу для перевірки граматичної компетенції.** За завдання № 33-42 можна отримати максимально 20 балів (0 або 2 бали кожне)

**2 бали** – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

**0 балів** – якщо вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

**БЛОК 4. Завдання відкритого типу (з розгорнутою відповіддю).** За завдання з розгорнутою відповіддю можна отримати **0-16 балів**.

**16-15 балів** – твір не містить помилок, текст викладений послідовно та змістовно;

**11-14 балів** – текст містить незначні огріхи, помарки чи описки; зміст есе розкритий повністю;

**8-10 балів** – текст містить помилки (не більше 7), що не впливають на розуміння загальної думки есе;

**5-7 балів** – текст містить значні помилки, зміст есе викладений нелогічно, головна тема розкрита частково чи фрагментарно;

**1-4 балів** – тема твору не розкрита, допущені помилки не дають змогу зрозуміти думку автора;

**0 балів** – текст не має відношення до теми есе; твір повністю запозичений із джерела Інтернет; текст відсутній.

1. Оцінка за тест виставляється як сума балів за кожне завдання.
2. До конкурсного відбору при прийомі на навчання допускаються особи, що отримали не нижче **24 балів** (зараховано).

Голова фахової атестаційної комісії з іноземної мови



Махиня Н.В.