



## **1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Програма вступних випробувань складена на підставі Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених Наказом МОНУ від 13 жовтня 2016 року №1236, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 23 листопада 2016 року за № 1515/29645.

### **1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ**

До участі в конкурсі щодо зарахування для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, допускаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

### **1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – перевірка професійно-комунікативної іншомовної компетенції у різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, та письма) в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням за ОС магістра або ОКР спеціаліста.

Оцінити ступінь підготовки вступників до вищих навчальних закладів для навчання та здобуття ступеня доктора філософії.

### **1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ**

#### Вимоги до професійної іншомовної комунікативної компетенції

##### вступників.

##### Аудіювання.

Вступники повинні:

- розуміти зміст і вміти відповісти на питання до нього;
- вести нотатки інформації, яку містить текст;
- розуміти аудіоматеріали з незначною кількістю незнайомої лексики;
- письмово викладати прослуханий текст.

##### Письмове мовлення / Письмо.

Вступники повинні:

- вміти письмово викласти зміст прочитаного чи прослуханого тексту, складеного чи підбраного на базі вивченого лексико-граматичного матеріалу;
- вміти письмово відповісти на задані питання на базі вивченого лексико-граматичного матеріалу;
- вміти занотувати прослухане;
- вміти написати твір чи есе за вивченою тематикою.

#### Вимоги до рівня сформованості граматичної компетенції вступників.

Вступники повинні:

- знати і вміти правильно вживати видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, артиклі;
- модальні дієслова;
- види речень;
- непряму мову та правило узгодження часів;

– неособові форми дієслова.

#### 1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська без кордонів (Freeway English) [Підручник з англійської мови для студентів немовних спеціальностей], ЧДТУ, 2011.
2. Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів будівельного факультету. Укл. Жмурко Н.В. – Черкаси, 2011.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К., 1999
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. 2001
5. Аудіо-відео додаток до підручника «Англійська мова» Шпак В.К. – К., – 1995.
6. Методическая разработка по учебнику английского языка А.И.Бурлак для студентов инженерно-строительных специальностей ВУЗов – Луганск, 1996.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. – 2012. – 278 p.
8. Mariusz Misztal .Tests in English. Київ «Знання», 2007. – 351 с.

## 2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вимоги до вступного іспиту відповідають вимогам чинних навчальних програм згідно стандарту вищої освіти.

Час тестування – 3 астрономічні години (180 хвилин).

Вступні випробування проводяться у формі тестування в письмовій формі.

Структура вступного тесту:

Частина 1 – завдання 1-10 (читання)

Частина 2 – завдання 11-30 (граматика англійської мови)

Частина 3 – завдання 31-50 (лексика)

Частина 4 – завдання 51-60 (аудіювання)

Частина 5 – написання твору.

Частини 1, 2, 3, 4 (завдання 1-10, 11-30, 31-50, 51-60) – закриті тестові завдання (пропонується 3-4 варіанти відповіді до кожного). Частина 5 – відкрите (творче) завдання з написання твору.

Кожне тестове завдання містить лише одну правильну відповідь. Виправлення та відмічання декількох відповідей в одному завданні вважається неправильною відповіддю.

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Екзаменатор не зобов'язаний читати розв'язання завдань, що наведені вступником в чернетці.

Оцінювання роботи здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання.

Вступник допускається до участі у конкурсі на зарахування за умови отримання не менше 24 балів на вступному випробуванні.

### 3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

1. Вступні випробування з фаху оцінюються за 100 – бальною шкалою:
2. Письмовий іспит складається з чотирьох блоків тестових завдань та одного відкритого завдання, які оцінюються по 20 балів відповідно:

**Перший блок завдань** – письмовий тест на слухове сприйняття іноземного тексту (максимальна кількість балів – 20). Абітурієнт слухає текст, вирішує чи правильним є запропоноване речення і робить відмітку в бланку відповідей. Завдання складається з 10 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

**Другий блок завдань** – тест з граматики англійської мови. Абітурієнт вибирає одну правильну відповідь з трьох запропонованих і вносить її до бланку відповідей. Тест з граматики складається з 20 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за тест – 20.

**Третій блок завдань** – тест з лексики англійської мови. Абітурієнт вибирає одну правильну відповідь з трьох запропонованих і вносить її до бланку відповідей. Тест з лексики складається з 20 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за тест – 20.

**Четвертий блок завдань** – абітурієнт читає текст, обирає одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих і вносить її до бланку відповідей. Тест складається з 10 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за тест – 20.

**П'яте завдання** – письмове повідомлення на задану тему (максимальна кількість балів – 20):

- повне висвітлення теми без помилок – 20;
- повне висвітлення теми з незначними помилками – 17;
- повне висвітлення теми з помилками – 14;
- неповне висвітлення теми без помилок – 11;
- неповне висвітлення теми з незначними помилками – 8;
- неповне висвітлення теми з помилками – 5;
- невисвітлення теми – 0.

3. Оцінка за тест (співбесіду) виставляється як сума балів за кожне завдання.
4. До конкурсного відбору при прийомі на навчання допускаються особи, що отримали не нижче 24 балів (зараховано).

Голова комісії

І.В.Лімборський